ORGANISATIE

Gitaar, Off instrumenten voor iedereen, ritmebouwstenen, wereldbol.

Groep 2

LES 1:
Op Reis

OPDRACHT: Je zingt het lied ‘in de trein’ en maakt een ritmestuk met ritmebouwstenen en voert dit uit op instrumenten.

DOMEIN: Zingen, Spelen, Noteren

TIJDSDUUR: 35 minuten

LEERDOELEN:

- Je kunt het liedje ‘in de trein’ zelfstandig zingen
- Je kunt samen met je klasgenoten muziek maken: tegelijk beginnen en stoppen, zacht en hard spelen.
- Je kunt de ritmebouwstenen uitvoeren, met instrumenten

ORIËNTEREN

- We gaan de komende weken op reis! Waar ben jij al eens geweest? Laat de wereldbol zien.
- Doe een fysieke warming up met de kinderen: hoe kun je allemaal op reis gaan? Lopend, springend, fietsend, met het vliegtuig…
- Zing het lied: ‘In de trein’ voor en stel luistervragen over de tekst.
- Laat de kinderen meeklappen op het woord ‘trein’.
- Wie kan het lied al alleen zingen? Alle andere kinderen besturen de trein.

ONDERZOEKEN

- Een paar kinderen mogen een instrument uit de tas kiezen en laten horen (benoemen!).
- Doe een luisterspel met de kinderen.
- Deel de instrumenten uit en maak duidelijke afspraken over het gebruik.
- Leer de kinderen een teken voor stil zijn en een teken voor spelen.
- Leer de kinderen een teken voor hard en voor zacht.
- Laat een aantal kinderen de dirigent zijn.
- Laat de instrumenten onder de stoel leggen.

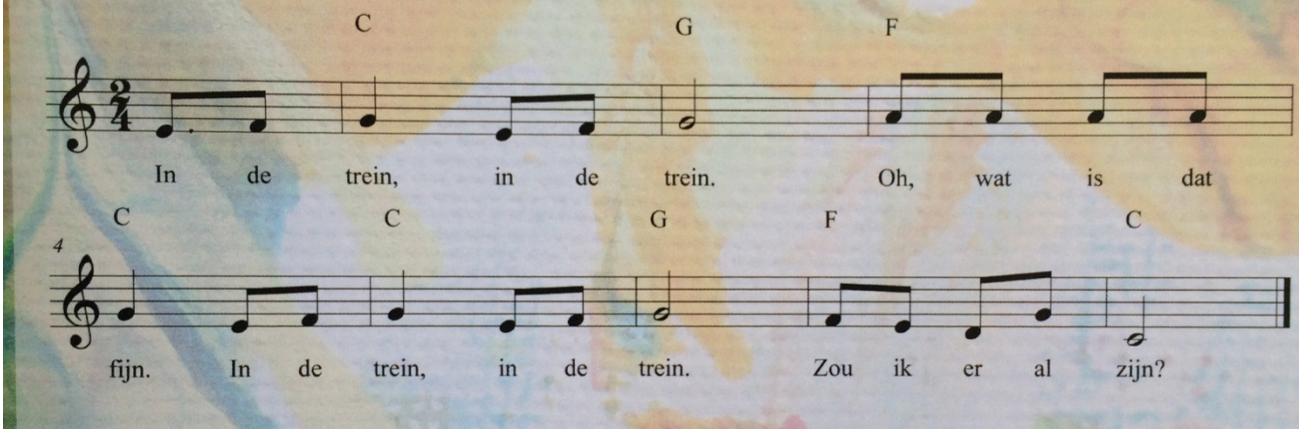
UITVOEREN

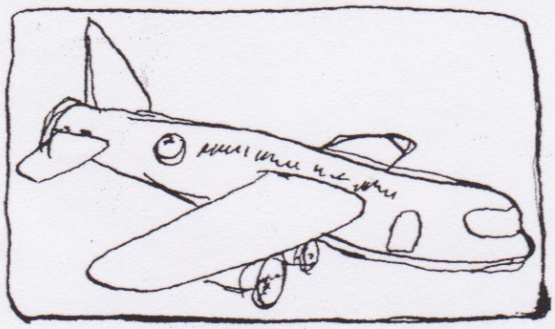
- Laat de ritmebouwstenen zien en bespreek de platen.
- Laat een aantal kinderen de woorden voorklappen, daarna met z’n allen.
- Laat een kind de platen in een andere volgorde leggen en laat het voorklappen
- Voer het na het oefenen uit met de instrumenten, varieer met de volgorde van de ritmebouwstenen.

EVALUEREN

- Herhaal ‘in de trein’
- Bespreek de les kort na: wat heb je gedaan. Wat vond je makkelijk en wat was moeilijk?

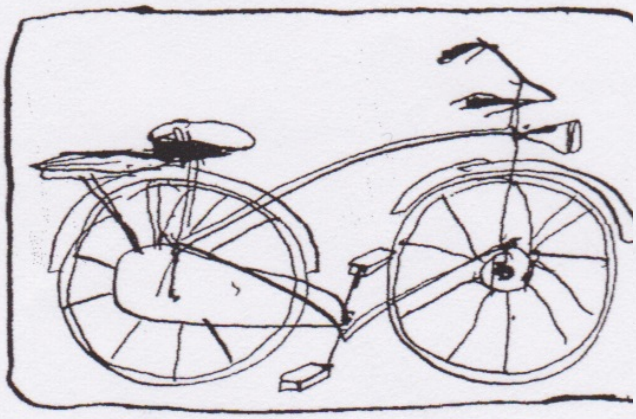
In de trein


C G F
In de trein, in de trein. Oh, wat is dat
C C G F C
4
fijn. In de trein, in de trein. Zou ik er al zijn?

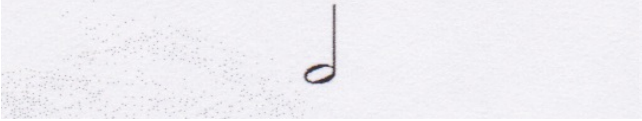


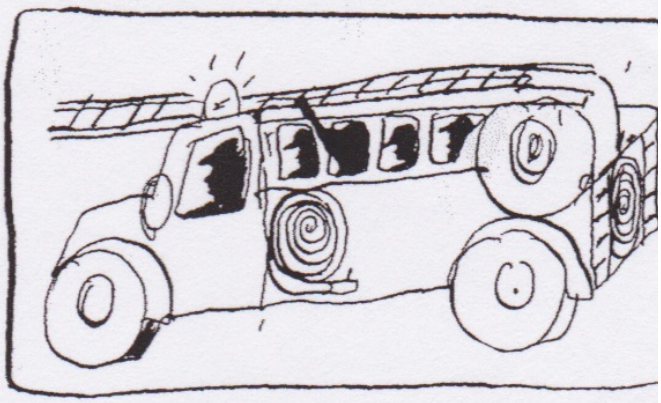
Vlieg - tuig

Au - to - bus



Fiets





Brand - weer - au - to