ORGANISATIE
Kringopstelling, DigiBord
Eventueel: begeleidingsinstrument

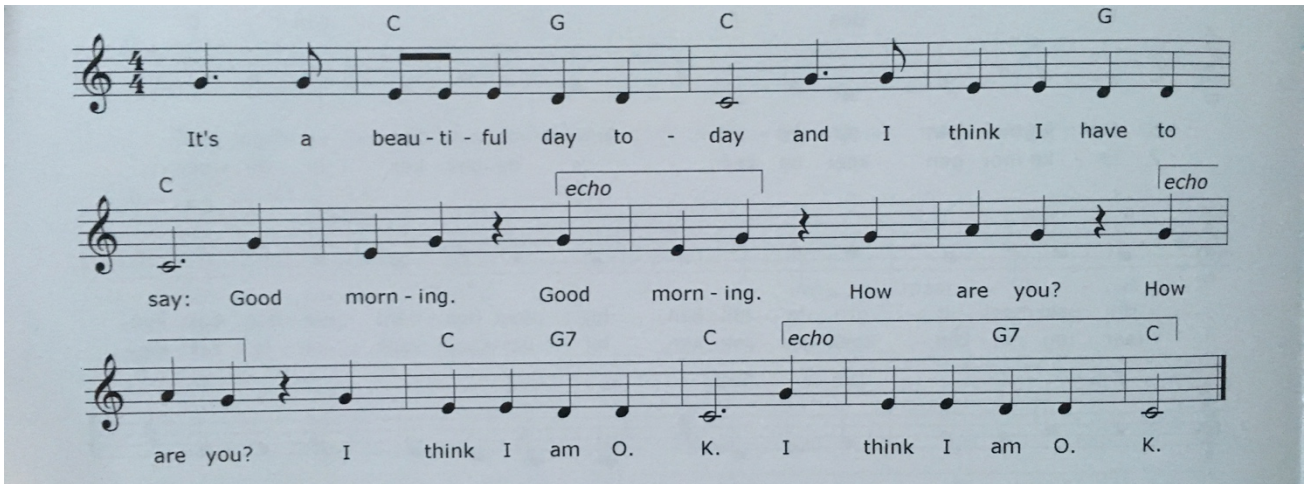
Groep 3
LES 1:
Welkom!

OPDRACHT: Maak in groepjes een eigen versie van het welkomstlied
DOMEIN: Zingen, Improviseren
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:
- Je kunt het lied “It’s a beautiful day today” zingen
- Je kunt je naam zingen op een eenvoudige zelfbedachte melodie
- Je kunt op verschillende manieren zingen en daarmee stemmingen overbrengen

ORIËNTEREN
Speel een simpel akkoordenschema of gebruik een akkoordenschema van YouTube, bijvoorbeeld: https://www.youtube.com/watch?v=45u1nwqITh4. Laat de kinderen om de beurt hun naam zingen. De klas herhaalt elke naam. Zo oefenen ze alvast het voor- en nazingen uit het lied.

ONDERZOEKEN
Zing het lied een aantal keer voor. Stel vragen: “Welke woorden herken je?” “Hoe vaak hoor je ‘Good Morning’? Vertaal het lied samen met de kinderen. Door hoeveel mensen wordt het gezongen? Twee. Het is een vraag – antwoord lied. Kan het antwoord ook anders zijn? I think I am… vul emoties in. Zing het lied en koppel hier verschillende emoties aan. Hoe zing je verdrietig? Boos? Verliefd? Snel of langzaam? Hard of zacht. Probeer samen met de leerlingen uit.

UITVOEREN
Laat de kinderen in tweetallen hun eigen versie van het lied bedenken. Ze kiezen zelf de rolverdeling. Kinderen die het spannend vinden kunnen de echo zingen. Geef een aantal opties en zet de woorden inclusief fonetische vertaling op het bord.
Presenteer de resultaten aan de groep (laat ze niet langer dan 3 minuten oefenen, evalueer en laat dan eventueel nog een keer presenteren nadat de groep tips gegeven heeft).

EVALUEREN
Vragen om te bespreken: Welke emotie werd er gezongen? Waaraan kon je dat horen? Welk duo vond je het best?

It’s a beautiful day today