ORGANISATIE
Begeleidingsinstrument
Instrumenten (maakt niet uit;
boomwackers of ritme-instrumenten)

Groep 3
LES 5:
De draak

OPDRACHT: Maak een grafische notatie over de Draak van Drakensteijn waarbij je gebruik maakt van de ritmes gebaseerd op woorden uit het lied
DOMEIN: Noteren, spelen, zingen
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:

- Je kent het lied “De Draak”
- Je kunt een aantal ritmes uit het lied omzetten in een eigen grafische notatie
- Je kunt je eigen grafische notatie uitvoeren

ORIËNTEREN
Luister en kijk naar het clipje van de Draak van Drakensteijn https://www.youtube.com/watch?v=tBW1NicapSQ en stel vragen. Wat zie je? Hoeveel coupletten heeft het lied? Is het leuk om een draak te zijn? Waarom niet?

ONDERZOEKEN

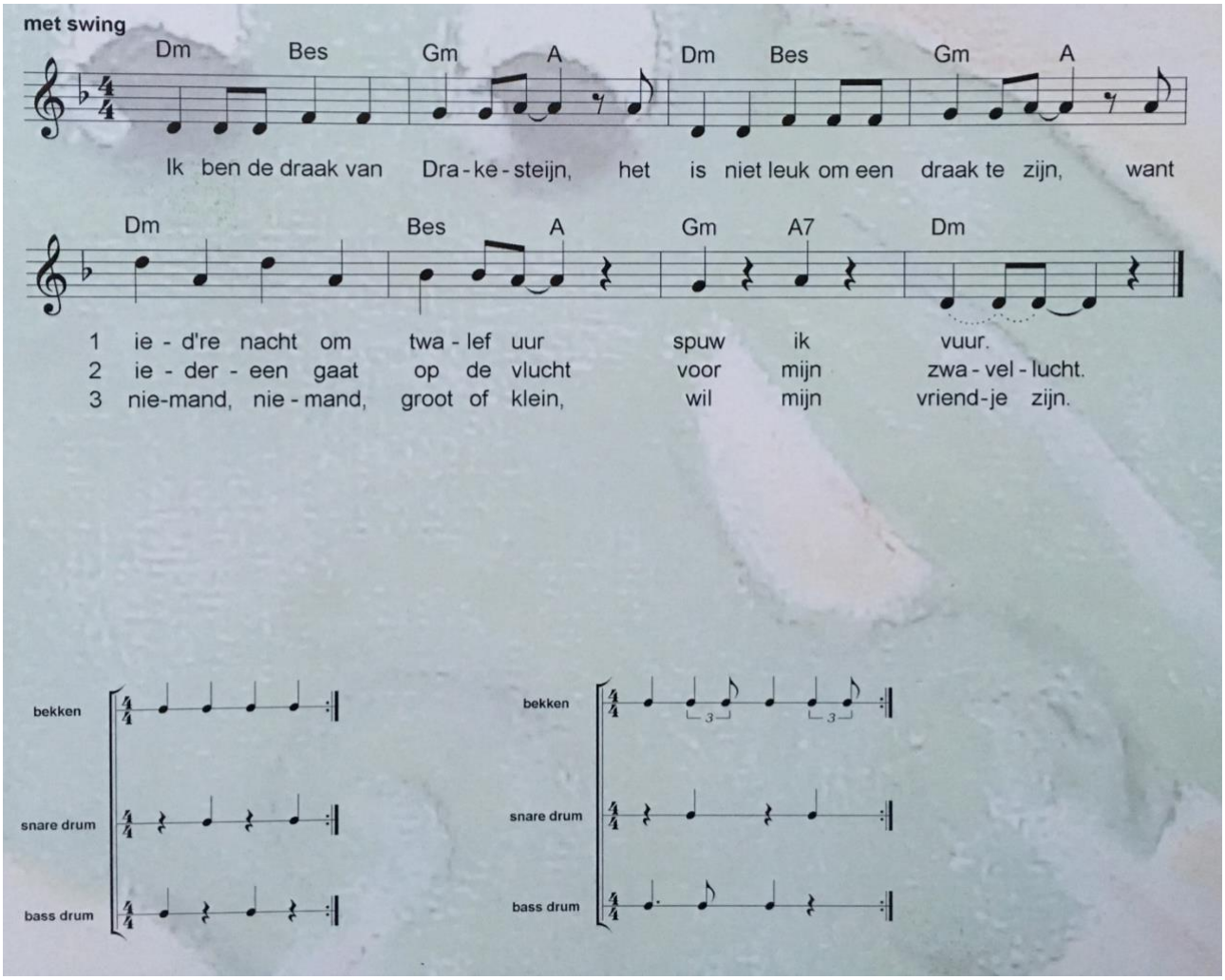
- Leer het lied aan
- Bedenk samen met de leerlingen bewegingen bij het lied;
- De eerste zin mogen ze in eerste instantie steeds mee zingen, waarbij ze naar zichzelf wijzen.
- Let op houding en mimiek

UITVOEREN

- Leg de opdracht uit; leerlingen maken een grafische notatie waarbij ze gebruik maken van woorden uit het lied: VUUR (halve noot) VRIENDJE (twee kwarten) ZWAVELLUCHT (twee achtsten, kwart). Kinderen mogen hun eigen symbolen verzinnen (afhankelijk van de groep)
- Geef de kinderen een paar minuten de tijd om iets te verzinnen
- Deel instrumenten uit en laat ze oefenen
- Kinderen die dat willen kunnen het laten horen
- Eventueel; klassikaal elkaars partituren spelen

EVALUEREN
Vraag: Wat heb je van deze les geleerd?
Een lied, bewegingen bij het liedje, het maken van een eigen grafische notatie, muziek maken op instrumenten…

De draak


met swing
Dm Bes Gm A Dm Bes Gm A
Ik ben de draak van Dra - ke - steijn, het is niet leuk om een draak te zijn, want
Dm Bes A Gm A7 Dm
1 ie - d're nacht om twa - lef uur spuw ik vuur.
2 ie - der - een gaat op de vlucht voor mijn zwa - vel - lucht.
3 nie-mand, nie - mand, groot of klein, wil mijn vriend-je zijn.
bekken
snare drum
bass drum
bekken
snare drum
bass drum