ORGANISATIE
Boomwhackers, evt klokkenspel of xylofoon, Orff instrumenten

Groep 3
LES 6:
Glijbaan

OPDRACHT: Maak een eigen muziekstuk dat over de speeltuin gaat waarbij je gebruik maakt van hoog en laag.
DOMEIN: Spelen, zingen
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:

- Je kent het lied “Glijbaan”
- Je kent het verschil tussen hoog en laag
- Je kunt het verschil tussen hoog en laag laten horen op instrumenten
- Je kunt een muziekstuk maken dat over de speeltuin gaat

ORIËNTEREN
Bespreek met de leerlingen wat je allemaal kunt doen in de speeltuin; glijden van de glijbaan, schommelen, wipwap, klimrek. Spelletjes doen.

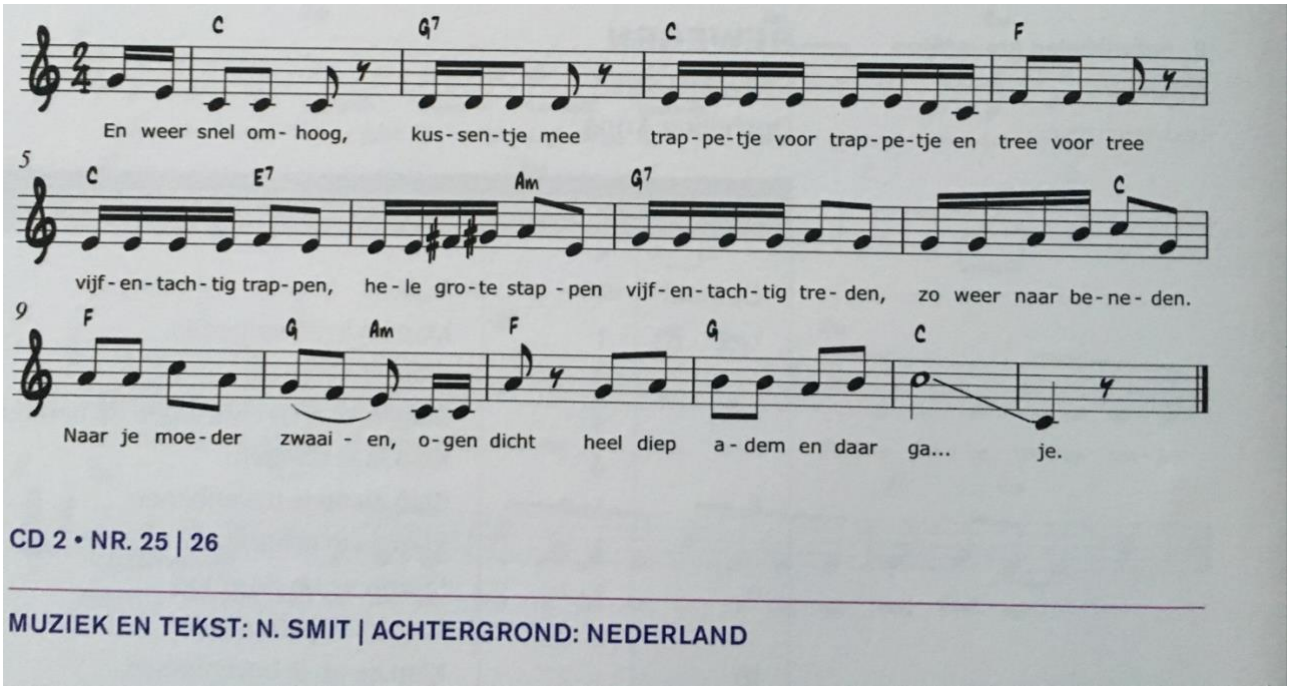
ONDERZOEKEN

- Zing in met een glissando oefening (de glijbaan van de speeltuin)
- Leer het lied Glijbaan aan
- Begin met het weggeven van het laatste stukje en bouw dit langzaam uit.

UITVOEREN

- Leg een aantal instrumenten in de kring.
- Laat de kinderen om de beurt iets uit de speeltuin verklanken
- Deel daarna de instrumenten uit en probeer het samen te doen
    - Wip wap: staccato, ritmisch
    - Schommel midden; hoog, laag, hoog laag, steeds sneller
    - Glijbaan: Trapje op; staccato dan glissando naar beneden

EVALUEREN
Welk onderdeel van de speeltuin was het makkelijkst om te laten horen? Welke was het moeilijkst? Kon je de glijbaan ook horen in het liedje? Welk stukje was dat?

De Glijbaan

CD 2 • NR. 25 | 26

MUZIEK EN TEKST: N. SMIT | ACHTERGROND: NEDERLAND