ORGANISATIE
Boomwhackers, DigiBord

Groep 3
LES 7:
Nima Naja

OPDRACHT: Maak een eigen vormschema van Nima Naja waarbij je zingt en/of speelt en maak daarbij gebruik van snel en langzaam.
DOMEIN: Spelen, zingen
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:
- Je kent het lied “Nima Naja”
- Je kunt het lied spelen op boomwhackers met een begeleidende film op YouTube
- Je kunt in een groepje een vormschema afspreken en samen Nima Naja laten horen (spelen en/of zingen)

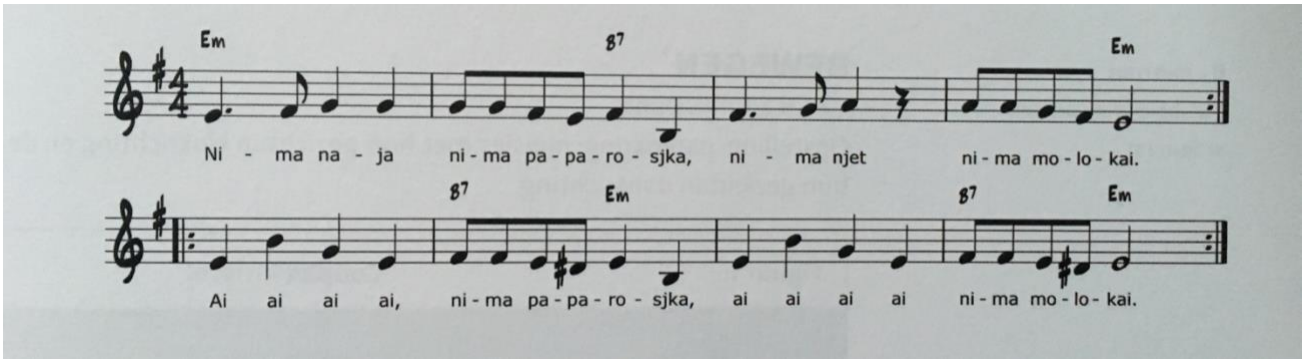
ORIËNTEREN
Deel de boomwhackers uit en doe een aantal ritmerondjes, laat kinderen de dirigent zijn. Herhaal waar de kleuren/lengtes voor zijn (toonhoogte; hoe korter hoe hoger de toon). Verwerk expliciet snel en langzaam in het spelen.

ONDERZOEKEN
- Ga naar https://www.youtube.com/watch?v=WERhttQMn0M
- Luister met de kinderen naar Nima Naja
- Bespreek: Welke taal? Is het elke leer even snel? Uit hoeveel zinnen bestaat het lied?
- Is het vrolijk of juist niet? (Betekenis, de supermarkt is leeg, er is geen brood meer te koop)
- Speel het lied met de kinderen
- Zing het lied met de kinderen

UITVOEREN
Laat kinderen in een groepje samen bespreken hoe ze het lied willen uitvoeren, snel of langzaam? Zingen of spelen? Alleen of samen?
Presenteer aan elkaar.

EVALUEREN
Hoe ging de samenwerking? Wat vind je moeilijker, langzaam of snel spelen? Waarom? Weet je nog waar het liedje over ging en in welke taal het was? Wat zou je de volgende keer nog beter doen?

Nima Naja


Em
B7
Em
Ni - ma na - ja ni - ma pa - pa - ro - sjka, ni - ma njet ni - ma mo - lo - kai.
B7
Em
B7
Em
Ai ai ai ai, ni - ma pa - pa - ro - sjka, ai ai ai ai ni - ma mo - lo - kai.