ORGANISATIE
Klaslokaal met Digibord
Werkbladen

Groep 3
LES 8:
De afvoer

OPDRACHT: Maak een grafische notatie over het water dat zijn weg volgt vanuit jouw huis naar de rioolzuiveringsinstallatie.
DOMEIN: Luisteren, noteren
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:

- Je kent het lied “De afvoer”
- Je kunt een grafische notatie maken
- Je kunt een grafische notatie met je stem uitvoeren

ORIËNTEREN
Zing het lied voor en bespreek het met de kinderen. Weet iedereen wat de afvoer is? Waar kan dat aan liggen? Verzin zoveel mogelijk gekke redenen waarom de afvoer verstopt is met de kinderen. Krokodil in de leiding, taarten door het putje gedrukt. Poes zit vast met zijn pootje. Leer het lied aan, kan uiteindelijk in canon.

ONDERZOEKEN
Maak een voorbeeld-werkblad waarop je een kronkelige lijn tekent vanaf het huis naar de rioolzuiveringsinstallatie. De kinderen bedenken gekke “opstoppingen” onderweg die ze kunnen laten horen (zoals de krokodil, de poes en de taart). Bedenk één geluid voor het water, laat de leerlingen de lijn volgen en laat steeds de gekke geluiden horen.

UITVOEREN

- Deel de werkbladen uit
- Laat de kinderen een lijn tekenen en gekke figuurtjes tekenen onderweg
- Wie durft het aan de klas te laten horen?
- Herhaal tussen de ‘solo’s’ steeds opnieuw het lied

EVALUEREN
Wat viel je op aan het lied? Lukte het je om gekke plekken te verzinnen? Wiens grafische notatie vond je het leuks/mooist?

De Afvoer

1
2
Bij de bu- ren staat
Al het wa- ter loopt,
al- les op zijn kop
gol- vend op de grond.
3
want de af- voer zit
En de buur- man springt
ho- pe- loos ver- stopt.
woe- dend in het rond
Waar kan dat aan lig- gin?
Waar kan dat aan lig- gen?