ORGANISATIE

Digibord, platen ritmebouwstenen, pen en papier.

Groep 4

LES 1

Bakker

OPDRACHT: Je zingt het lied ‘de bakker’ en bedenkt een keukenritme aan de hand van ritmebouwstenen.

DOMEIN: Zingen, Noteren, Spelen

TIJDSDUUR: 45 minuten

LEERDOELEN:

- Je kunt het lied ‘de bakker’ zelfstandig zingen.
- Je kunt de ritmebouwstenen uitvoeren en kunt een eigen ritme bedenken en uitvoeren aan de hand van ritmebouwstenen. Dit kun je ook presenteren aan de groep.

ORIËNTEREN:

- Laat het liedje ‘de bakker’ horen.
- Inzingen met ingrediënten die de bakker gebruikt en leer daarna het lied aan volgens de weggeefmethode.

ONDERZOEKEN

- Ontdek samen hoe je de ritmebouwstenen kunt klappen. Hoeveel klapjes heeft elk woord? En Hoe hoor je dat? Gebruik hierbij de platen.
- Laat de platen in verschillende volgordes neerleggen en uitvoeren (om de beurt en klassikaal). Lukt het ook zonder de woorden mee te zeggen?

UITVOEREN

Leg de opdracht uit:

- Je maakt in tweetallen nieuwe ritmebouwstenen. Bedenk drie woorden die met de keuken of de bakker te maken hebben die ook een verschillend aantal klapjes hebben.
- Zet de woorden in verschillende volgordes, zorg ervoor dat je alle woorden twee keer gebruikt. Oefen daarna samen het ritmestuk, eerst met de woorden en daarna probeer je het zonder. Als het lukt om het te klappen mag je een instrument uitkiezen, waarmee je ook nog even goed oefent.

De leerlingen presenteren hun woorden en ritmestuk.

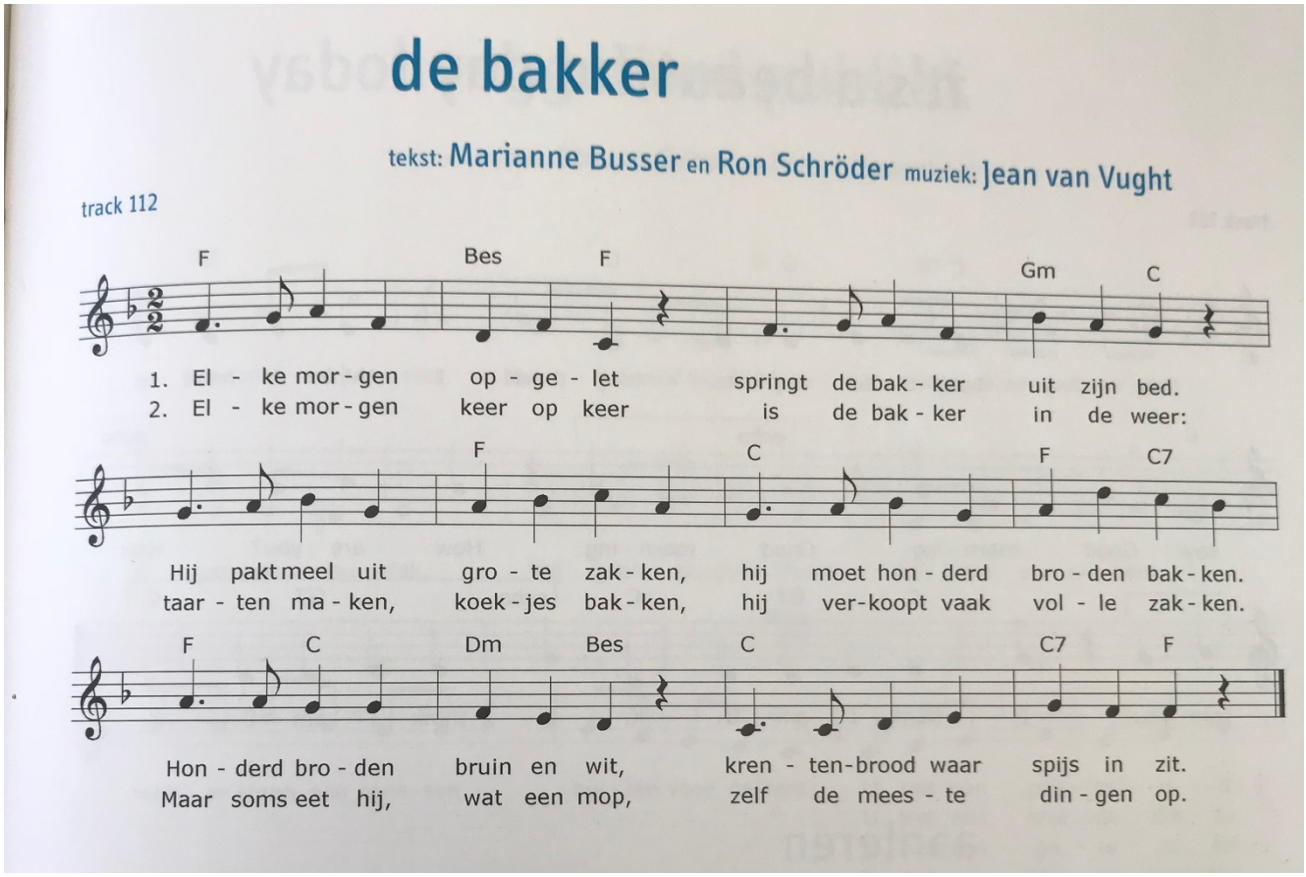
EVALUEREN

- Klap de moeilijkste of leukste ritmes nog eens samen.
- Zing het lied van de bakker nog eens.

de bakker

tekst: Marianne Busser en Ron Schröder muziek: Jean van Vught

track 112



MEER INFORMATIE

DE BAKKER: https://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-bakker-1/#q=bakker