ORGANISATIE

Papier en potlood, muziekinstrumenten.

Groep 4

LES 10

Beroepen-parade

OPDRACHT: Je maakt in een groepje een klankverhaal bij één van de beroepen die tijdens de lessen naar voren zijn gekomen.

DOMEIN: Noteren, Spelen

TIJDSDUUR: 45 minuten

LEERDOELEN:

- Je kunt een verhaal bedenken en verklanken.

ORIËNTEREN:

- Herhaal liedjes naar keuze uit de afgelopen lessen.

ONDERZOEKEN

- Bespreek: over welke beroepen hebben we het allemaal gehad? En welke opdrachten hebben we allemaal gedaan?
- Bespreek bij een aantal beroepen: welke geluiden horen hierbij? Wat kun je allemaal horen als je een dagje meeloopt met een brandweerman/juf/postbode… Laat de kinderen voorbeelden geven.

UITVOEREN

Leg de opdracht uit:

Bedenk als leerkracht even hoe je de groepjes in wilt delen en geef eventueel tijdskaders.

- Maak in een groepje een klankverhaal dat past bij het beroep dat je moet laten horen. Het verhaal bestaat uit ongeveer 10 regels, met in elke regel een klank. De klanken mag je laten horen met je stem, lijf of met een muziekinstrument.
- Schrijf eerst met elkaar het verhaal, kijk dan welke instrumenten/klanken je moet verzamelen. Daarna ga je oefenen. Verdeel de instrumenten en kies wie het verhaal voor gaat lezen.
- Je mag er bij de presentatie ook voor kiezen om het verhaal niet voor te lezen, dan mogen de andere kinderen raden wat er gebeurt in het verhaal.

Alle klankverhalen worden gepresenteerd.

EVALUEREN

- Blik terug op het afgelopen project en herhaal eventueel nog een lied naar keuze.