ORGANISATIE

Papier en potloden

Groep 4

LES 4

Cowboy

OPDRACHT: Je zingt het lied 'Lucky Luke Song' en maakt vier ritmes.

DOMEIN: Zingen, Noteren, Spelen

TIJDSDUUR: 45 minuten

LEERDOELEN:

- Je kunt het lied 'Lucky Luke Song' zelfstandig zingen.
- Je kunt ritmes bedenken en kunt echo (herhaling) toepassen.

ORIËNTEREN:

- Laat het liedje 'Lucky Luke Song' horen. Stel vooraf luistervragen als: welk beroep gaat dit liedje over? Bespreek en leer aan via de weggeefmethode.
- Bespreek het woord echo. En laat de kinderen de echo zingen.

ONDERZOEKEN

- Echo: zeg een woord, de klas doet de echo. Wie kan er ook een woord bedenken dat past bij cowboys? De rest doet de echo.
- Nu met ritmes; klap een ritme voor, de klas doet na. Kan één van de leerlingen ook een ritme bedenken? De rest doet na. Varieer met andere bodysounds.

UITVOEREN

Leg de opdracht uit:

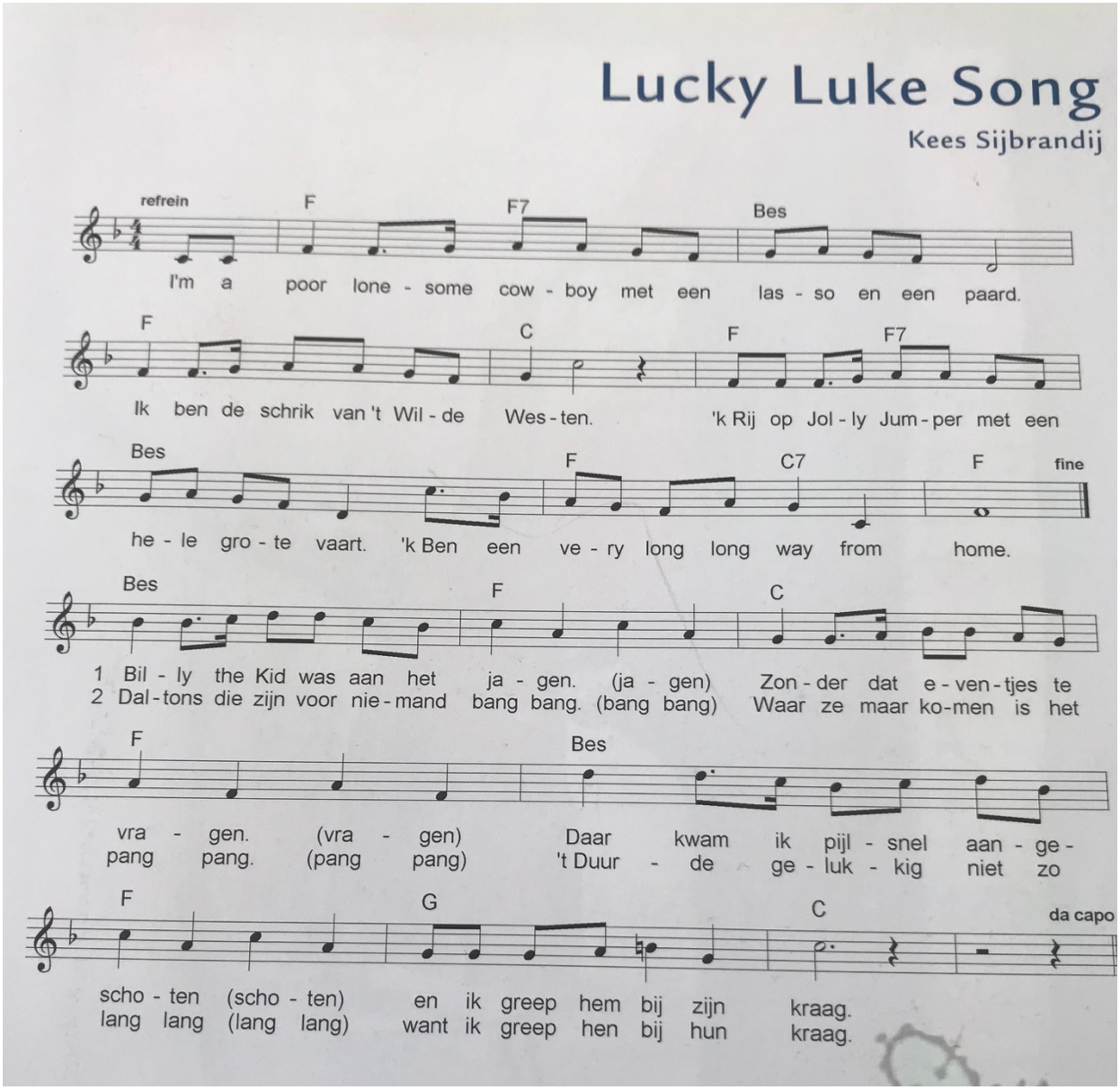
- Je bedenkt in tweetallen vier ritmes die makkelijk te echo-en zijn, ze mogen dus niet te lang duren! Je schrijft deze ritmes op – dat mag met stippen, maar misschien heb je zelf een andere manier. Als je het daarna maar uit kunt voeren.
- Oefen de ritmes en spreek af wie de echo is bij welke ritmes, en wissel ook eens.

Loop coachend rond: laat de kinderen tussendoor aan jou presenteren, bespreek wat goed gaat en wat beter kan. Bewaak dat de ritmes inderdaad niet te lang worden.

- De leerlingen presenteren hun echo-ritmes

EVALUEREN

- Bespreek hoe de ritmes genoteerd zijn, was dat altijd duidelijk? Hoe komt dat dan?
- Herhaal 'Lucky Luke Song'.

Lucky Luke Song

Kees Sijbrandij