ORGANISATIE

Papier en potloden

Groep 4

LES 5

Juf

OPDRACHT: Je zingt het lied 'Juf' en je maakt een ritme met de kwartnoot en de achtste noot.

DOMEIN: Zingen, Noteren, Spelen

TIJDSDUUR: 45 minuten

LEERDOELEN:

- Je kunt het lied 'Juf' zelfstandig zingen.
- Je kunt de achtste noot en de kwartnoot noteren en spelen.

ORIËNTEREN:

- Laat het liedje 'Juf' horen. Stel vooraf luistervragen als: Wat is er aan de hand in het lied? Welke zin komt heel vaak terug? En hoe vaak dan? Bespreek en leer aan via de weggeefmethode.
- Herhalen: echo. De tweede herhaling van de zin 'juf, juf….suf' wordt ritmisch uitgevoerd (klappen in plaats van de tekst zingen).

ONDERZOEKEN

- Hoeveel stippen heeft hebben de volgend woorden: Juf, Meester, Kauwgombal. Laat de stippen noteren op losse blaadjes. Maak er vervolgens noten van: Juf: 1 kwartnoot. Meester: 2 kwartnoten. Kauwgombal: twee achtste noten en een kwartnoot. Oefen het een aantal keer.
- Varieer in volgordes, gebruik de woorden alleen als het even niet lukt. (Maak eventueel nog een blaadje met twee achtste noten)

UITVOEREN

Leg de opdracht uit:

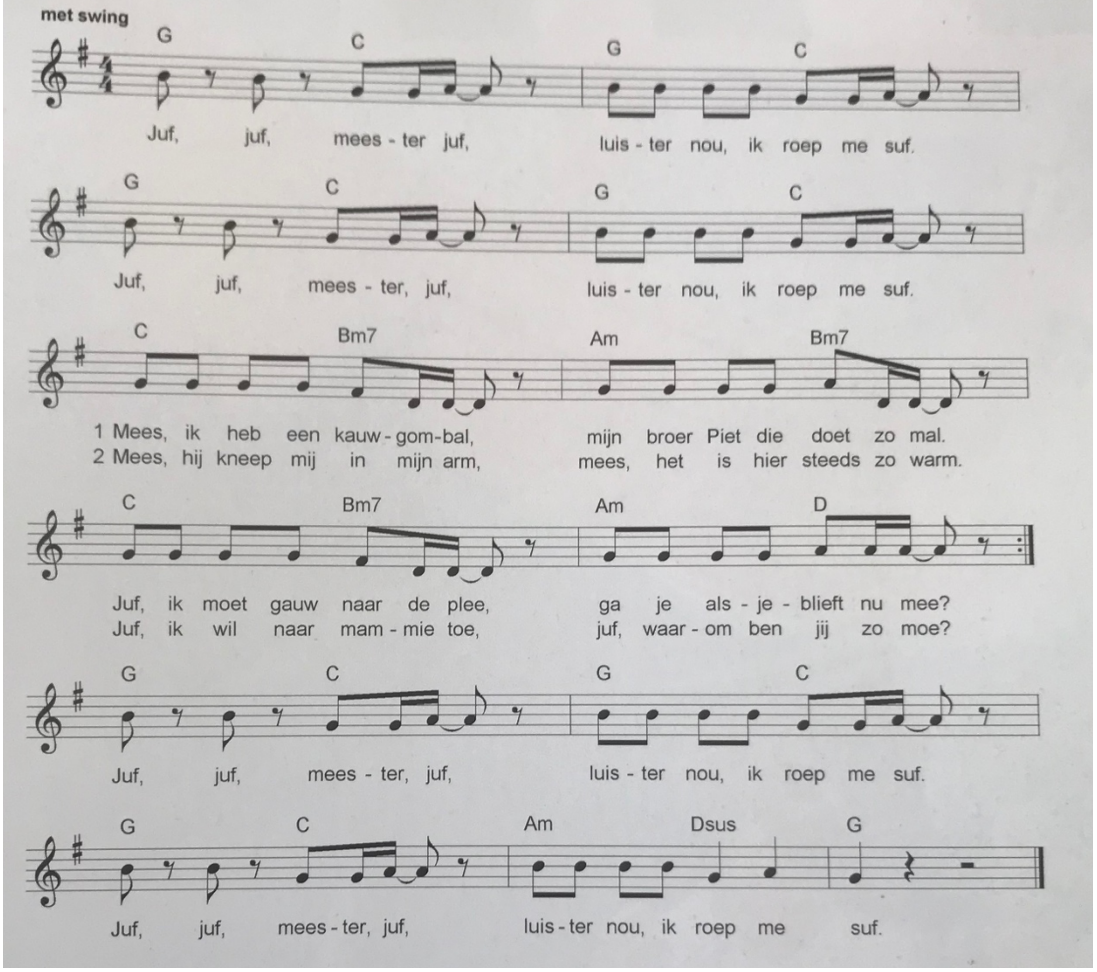
- Je maakt in tweetallen een ritme met kwartnoten en achtste noten. Je noteert je ritme met de noten. De woorden gebruik je alleen nog in je hoofd.

Loop coachend rond: laat de kinderen tussendoor aan jou presenteren, bespreek wat goed gaat en wat beter kan. Bewaak dat de ritmes niet te lang worden. Kwaliteit over kwantiteit.

- De leerlingen presenteren hun ritmes.

EVALUEREN

- Herhaal de termen kwartnoot en achtste noot
- Herhaal het lied 'juf'.

Juf

Peter Maissan