ORGANISATIE
Klaslokaal met bewegingsvrijheid of speellokaal

Groep 5
LES 2:
Lucky Luke

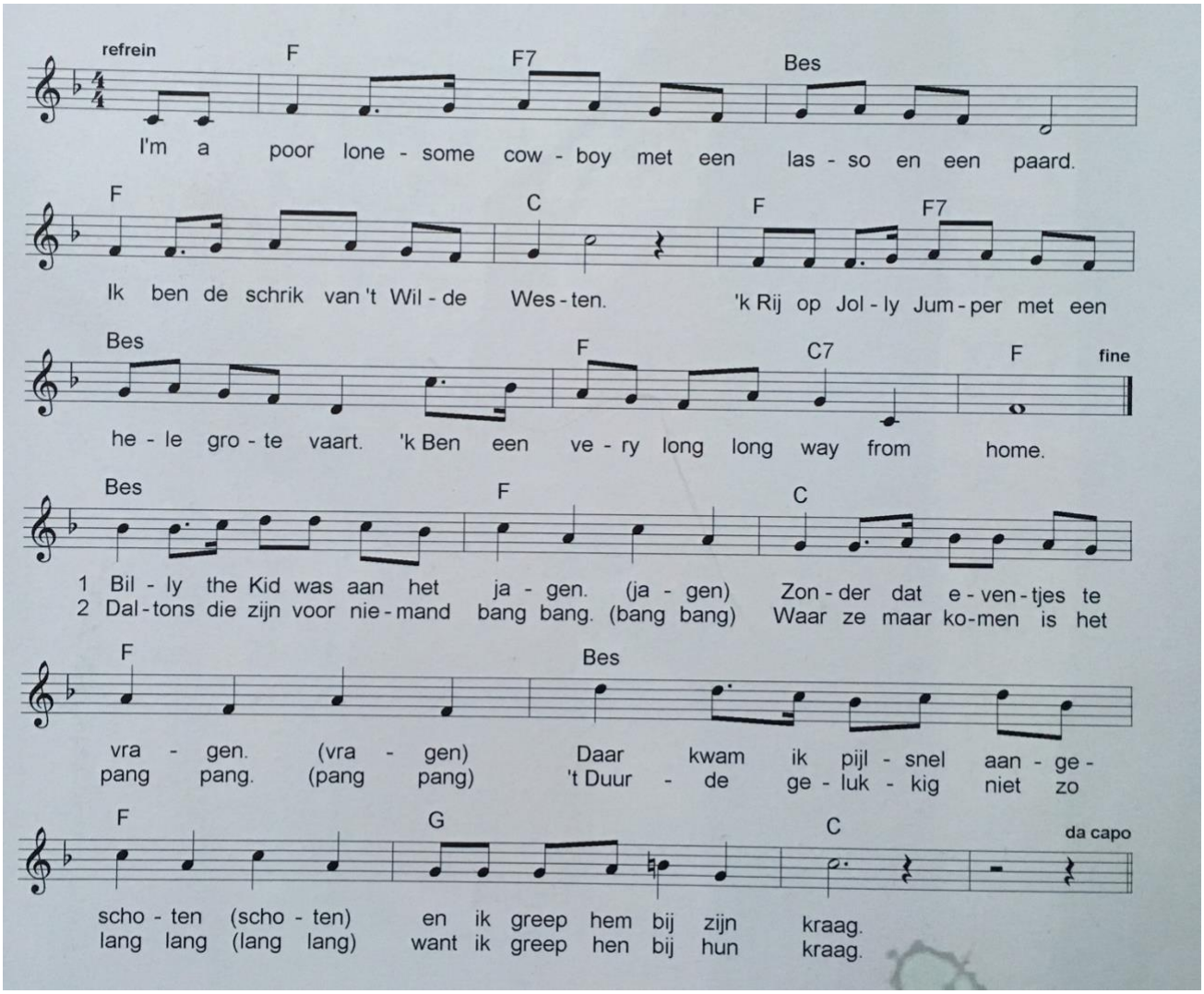
OPDRACHT: Maak een Cowboy-choreografie bij het lied “Lucky Luke”
DOMEIN: Zingen, bewegen
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:

- Leerlingen kennen de filmmuziek van Ennio Morricone
- Leerlingen kunnen het lied “Lucky Luke” zingen
- Leerlingen kunnen een choreografie bedenken bij het lied

ORIËNTEREN
Luister met de leerlingen naar https://www.youtube.com/watch?v=h1PfrmCGFnk en stel vragen: Waar speelt zich dit af? Wat gebeurt er in de film? Welke instrumenten hoor je? Hoe oud denk je dat deze muziek is?

ONDERZOEKEN
Zing in met het Wilde Westen. Speel een loop van twee akkoorden en laat de kinderen improviseren. Voor- en nazang. Denk aan:
Cowboyhoed, paard, wilde westen, indianen, vluchten, prairie, geweren
Leer het lied aan, zin voor zin. Zing het eerst een aantal keer voor en vertaal samen met de kinderen de Engelse woorden uit het lied. Doordat er een echo in het lied zit (pang-pang etc) kun je het lied vaak herhalen. Steeds andere kinderen mogen dan de echo zingen.

UITVOEREN
Bedenk samen met de leerlingen bewegingen op het refrein (begin van het lied). Verdeel daarna de klas in groepjes. Laat de helft van de groepjes bewegingen bedenken bij het eerste, de andere helft van de groepjes bij het tweede couplet.
Presenteer aan elkaar terwijl alle leerlingen het hele lied zingen. Kies daarna de beste versie en oefen dit met de hele klas.

EVALUEREN
Zijn er overeenkomsten tussen het filmpje dat je aan het begin van de les zag en de bewegingen die je bij het lied hebt bedacht? Welke? Welk groepje vond je het beste en waarom?

Lucky Luke | Kees Sijbrandij