ORGANISATIE
Ritme instrumenten
Eventueel: handpop eekhoorn

Groep 5
LES 5:
Kijk daar gaat Edje

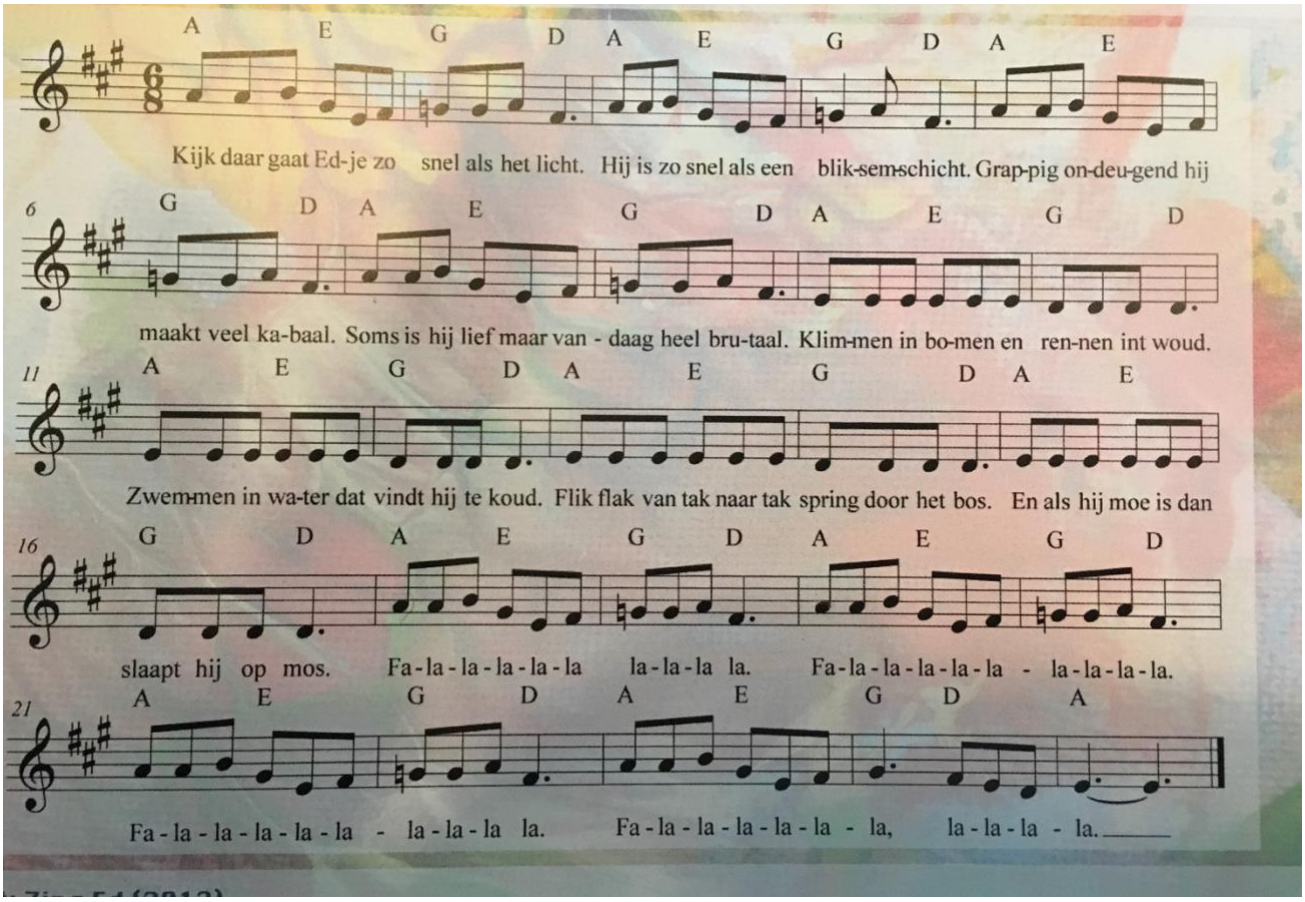
OPDRACHT: Maak een ritmische begeleiding in de 6/8 maat van het liedje “Kijk daar gaat Edje”
DOMEIN: Zingen, spelen
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:

- De leerlingen snappen wat een 6/8e maat is
- De leerlingen kunnen het lied “Kijk daar komt Edje” zingen
- De leerlingen kunnen een ritmische begeleiding bij het lied bedenken en uitvoeren

ORIËNTEREN
Laat het lied horen: https://www.youtube.com/watch?v=gwzC4I0MD_c
Stel kijk- en luistervragen: Welke instrumenten zie je? Is Edje altijd braaf? Tenslotte: wat is de maatsoort?

ONDERZOEKEN
Doe een fysieke warming-up: Rennen op de plaats, appels plukken. Voor de houding; doe de cowboy: Armen alsof je een geweer gaat pakken en voeten stevig op de grond.
Doe daarna de inzingoefening waarbij de leerlingen met verschillende soorten noten inzingen: https://www.youtube.com/watch?v=5poop-Dp4yg
Tijdens het laatste stuk improviseren de leerlingen zelf. Laat kinderen die iets weten hun hand opsteken, voor- en nazang.
Oefen daarna het lied stukje voor stukje.

UITVOEREN
Ga nog even in op de 6/8e maat. Teken zes vakjes op het bord. Geef met een kruisje de zware maatdelen aan (1 en 4). Tel alle tellen hardop en klap met de leerlingen mee op de 1 en de 4. Probeer dit ook tijdens het lied vol te houden. Laat de leerlingen daarna in groepjes op ritme-instrumenten een eigen ritmische begeleiding bedenken en presenteer dit (wie speelt hoeft niet mee te zingen).

EVALUEREN
Heb je tijdens het oefenen geprobeerd om mee te zingen? Lukte dat? Wat vond je het moeilijkste in deze les en waarom?

Kijk daar gaat Edje | Lize Reitsma & Maite Roest