ORGANISATIE
Klaslokaal, leerlingen zitten aan tafel
Potloden en A-4 papier

Groep 5
LES 9:
Filelied

OPDRACHT: Maak grafische notaties van de verschillende muziekstukken die over verkeer gaan. Teken wat je hoort en zet dit om in stipjes, lijnen en strepen.
DOMEIN: Luisteren
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:

- Je kent een aantal muziekstukken die geïnspireerd zijn op 'vervoer'
- Je kunt horen welke instrumenten gebruikt worden in de muziek
- Je kunt de muziek grafisch weergeven op papier

ORIËNTEREN
Leer eventueel het Filelied aan, of projecteer op het DigiBord en zing het voor waarbij de leerlingen de tweede keer proberen mee te zingen.

ONDERZOEKEN
Bedenk met de leerlingen een aantal alternatieven voor de auto. Hoe kun je ervoor zorgen dat je niet in de file komt te staan? Door:

- Te fietsen
- Lopen
- Met paard en wagen
- Helikopter

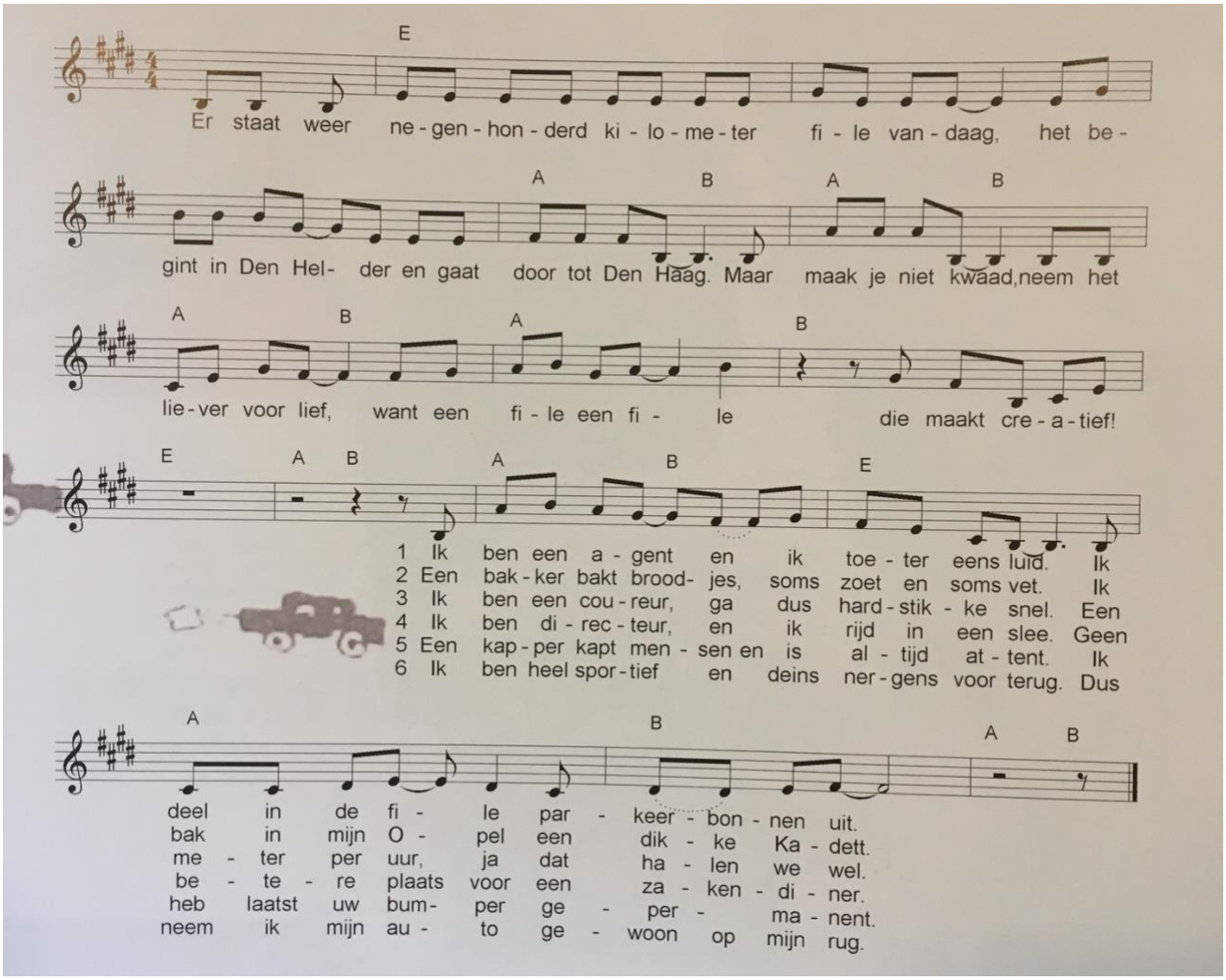
Je kunt hier een / klap ritmespel van maken door verschillende tafelgroepjes verschillende ritmes te laten herhalen (klappen, stampen, tikken op tafel).

UITVOEREN

- Deel A4 papier en potloden uit en laat ze het papier vouwen (in 4-en, en daarna weer uitklappen zodat het papier uit vier vakken bestaat.
- De opdracht: teken de muziek (zoals jij dat wilt). Alle muziekstukken gaan over vervoer:
- John Adams: https://www.youtube.com/watch?v=5LoUm_r7It8
- Gustav Mahler: https://www.youtube.com/watch?v=nrF2r08Jznk
- Maurice Ravel: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=dJoYGJbHyBU
- Ralph Vaughn Williams; https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=8bz20ySkDyA

EVALUEREN
Laat de resultaten aan elkaar zien. Zie je overeenkomsten en verschillen?

Filelied


E
Er staat weer ne - gen - hon - derd ki - lo - me - ter fi - le van - daag, het be -
A B A B
gint in Den Hel - der en gaat door tot Den Haag. Maar maak je niet kwaad, neem het
A B A B
lie - ver voor lief, want een fi - le een fi - le die maakt cre - a - tief!
E A B A B E
1 Ik ben een a - gent en ik toe - ter eens luid. Ik
2 Een bak - ker bakt brood - jes, soms zoet en soms vet. Ik
3 Ik ben een cou - reur, ga dus hard - stik - ke snel. Een
4 Ik ben di - rec - teur, en ik rijd in een slee. Geen
5 Een kap - per kapt men - sen en is al - tijd at - tent. Ik
6 Ik ben heel spor - tief en deins ner - gens voor terug. Dus
A B A B
deel in de fi - le par - keer - bon - nen uit.
bak in mijn O - pel een dik - ke Ka - dett.
me - ter per uur, ja dat ha - len we wel.
be - te - re plaats voor een za - ken - di - ner.
heb laatst uw bum - per ge - per - ma - nent.
neem ik mijn au - to ge - woon op mijn rug.