ORGANISATIE

Digibord, emmers en stokken voor iedereen.
(of andere ritme-instrumenten).

Groep 6

LES 6
Altijd is
Kortjakje ziek

OPDRACHT: Je kunt een ritmestuk spelen en ontwerpen.

DOMEIN: Spelen

TIJDSDUUR: 45 minuten

LEERDOELEN:

- Je kunt samen met je klas een ritmestuk uitvoeren.
- Je kunt een ritmestuk ontwerpen en uitvoeren.
- Je maakt kennis met Mozart.

ORIËNTEREN

- Vandaag gaan we luisteren naar Mozart, wat weet je al over deze bekende componist?
- Zet het filmpje aan: https://www.schooltv.nl/video/wolfgang-amadeus-mozart-wie-was-mozart/#q=mozart
- Luister daarna naar dit fragment: https://www.youtube.com/watch?v=sRkTI_rExXc
- Zing 'Altijd is Kortjakje ziek' samen.

ONDERZOEKEN

- Deel de emmers en de stokken uit; bespreek de regels bij het musiceren.
- Speel een aantal ritmes voor en laat de kinderen nadoen. Wie kan er ook een ritme bedenken dat de klas na kan doen?
- Speel dan het liedje 'altijd is kortjakje' ritmisch voor. Vraag wie dat na kan spelen. Wie heeft gehoord welk liedjes het was? Speel het lied samen – zing eventueel nog even (samen) mee.

UITVOEREN

Leg de opdracht uit

- Je kiest in tweetallen een (kinder)lied die je ritmisch uit gaat voeren. Let op: kies niet een te moeilijk of te lang lied. Probeer eerst een samen uit of je het kunt spelen.
- Als je je lied gekozen hebt ga je bedenken hoe je het uit gaat voeren. Verdeel zinnen, woorden – en welke stukken speel je samen? Schrijf dit ook op.
- Oefen je ritmestuk

Presenteren

De groepjes laten hun ritmestuk horen, de andere kinderen moeten raden welk lied er gespeeld is. Bespreek na elk groepje óf laat de kinderen de antwoorden opschrijven en bespreek naderhand.

EVALUEREN

- Speel nog één keer samen Kortjakje of kies uit een van de gekozen liedjes.
- Bespreek wat er goed ging, en wat zou je de andere keer anders doen?

Altijd is Kortjakje ziek