ORGANISATIE
Klaslokaal
Begeleidingsinstrument

Groep 7
LES 9:
Rhythm of life

OPDRACHT: Zing het lied Rhythm of Life waarbij je de betekenis van het lied zo goed mogelijk overbrengt
DOMEIN: Zingen, luisteren.
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:

- Je kunt het lied Rhythm of Life zingen
- Je weet waar het lied over gaat
- Je kent andere muziekstukken die gaan over hoe speciaal het leven is

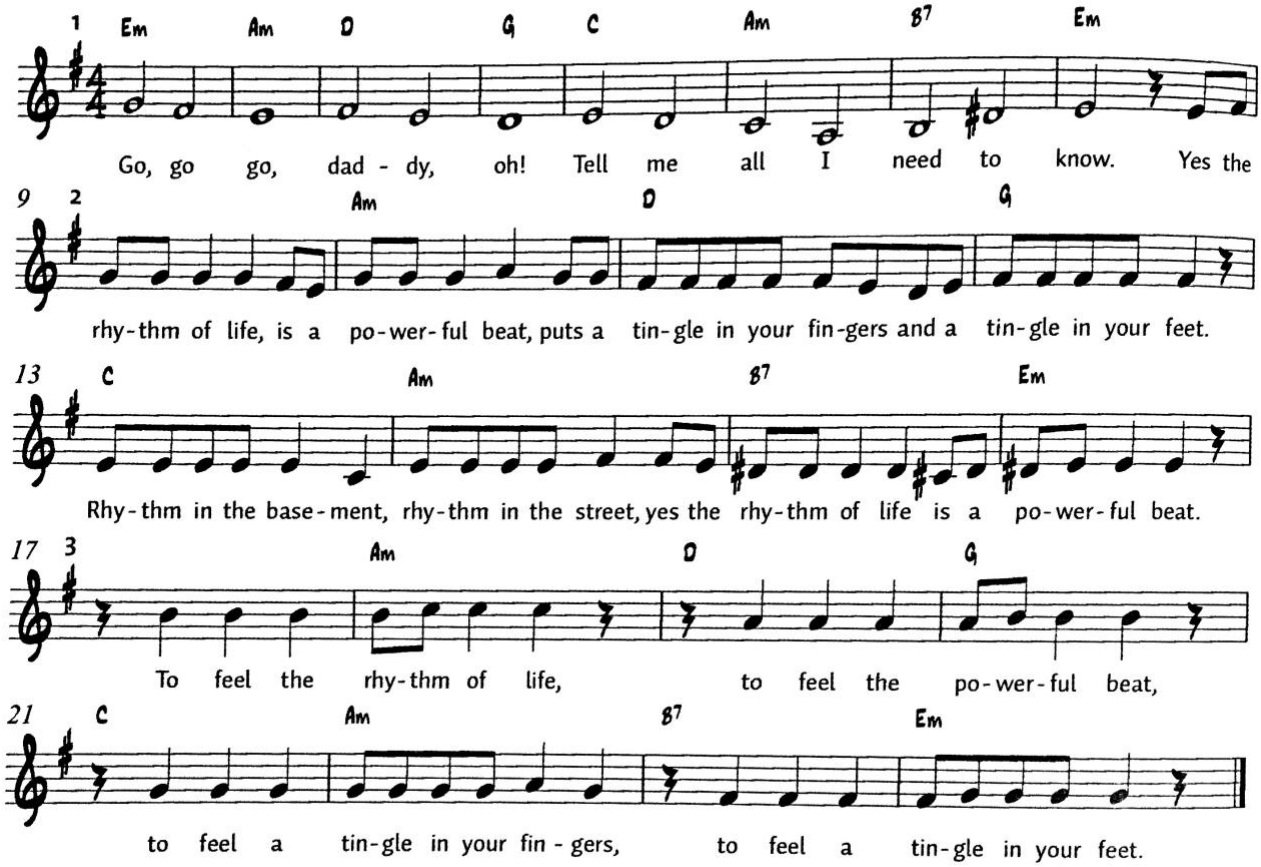
ORIËNTEREN
Luister naar Happy van Pharell Williams: https://www.youtube.com/watch?v=y6Sxv-sUYtM
Waar gaat het liedje over? Ken je nog andere liedjes die gaan over blijdschap? Beluister de nummers die de leerlingen aandragen of bedenk als docent zelf een nummer dat je persoonlijk aanspreekt en vertel erover.

ONDERZOEKEN
Zing het liedje Rhythm of Life voor. Vertaal het lied samen met de leerlingen.
Rap het liedje zodat de uitspraak en de timing goed geoefend wordt.
Zing daarna samen het lied.

Oefen het lied op allerlei verschillende manieren:

- Staccato, legato, hard, zacht, zing het op mmm, zzz, noe, si, laat kinderen zelf klanken verzinnen
- Boos, blij, verdrietig
- Slechte zanghouding, goede zanghouding

UITVOEREN
Bespreek met de leerlingen hoe het lied zo mooi mogelijk gezongen kan worden.
Voer dit uit.
Lukt het? Bouw het lied dan op. Eén keer op noe, één keer op tekst en daarna in canon.
Extra: Vingerknip op de 2^e en 4^e tel.

EVALUEREN
Wanneer klonk het lied het mooist? Waar moet je op letten als je goed wilt zingen? Waar moet je op letten wanneer je in canon zingt?

Rhythm of life