ORGANISATIE
Klaslokaal, Digibord, computers om muziek op te zoeken

pro muzis

Groep 8
LES 10:
Presentatie

OPDRACHT: Maak een verhaal bij jouw soundtrack van de wereld
DOMEIN: Luisteren, presenteren
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:

- Je kunt je kennis over verschillende wereldmuziekstijlen gebruiken om een eigen mening te vormen over wat jij mooi vindt
- Je weet dat muzikanten en culturen elkaar beïnvloeden en dat daaruit nieuwe muziek ontstaat
- Je kunt zelfstandig muziek kiezen en daarover schrijven

VAKOVERSTIJGEND: Wereldoriëntatie

ORIËNTEREN
Laat een aantal muziekstukken horen waarbij verschillende culturen elkaar beïnvloeden zoals No Blues https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=KOkJo8WUBT4 of dit orkest met Afrikaanse Djembés: https://www.youtube.com/watch?v=2Mw0bR0DICI

ONDERZOEKEN
In kleine groepjes bespreken de kinderen welke muziekstijlen uit de afgelopen lessen het meeste aanspreekt.
Ze hebben twee keuzes:

1. Uitvoeren. De kinderen kiezen één van de liedjes uit zingen dit samen, met of zonder instrumentale begeleiding of choreografie.
2. Luisteren en vertellen. De kinderen gaan op internet op zoek naar een muziekstuk uit het gebied dat ze het meeste aansprak.

UITVOEREN

1. Bij deze optie presenteren de kinderen hun lied, op hun eigen manier.
2. De kinderen laten het gekozen muziekstuk horen en beantwoorden daarover de volgende vragen aan de klas: Wie spelen/zingen dit? Uit welk gebied komt het? Waar gaat het muziekstuk volgens jou over?

EVALUEREN
Wat heb je geleerd van de afgelopen tien lessen? Wat weet je nu wat je daarvoor nog niet wist? Welk instrument vond je het mooist? Welke stijl wil je nooit meer horen en waarom?