ORGANISATIE
Leeg lokaal, kring

Groep 8
LES 4:
Samba Le Le

OPDRACHT: Maak een samba choreografie op het lied Samba Le Le
DOMEIN: Bewegen, zingen
TIJDSDUUR: 45 minuten
LEERDOELEN:

- Je kunt vrij bewegen op muziek
- Je kent de kenmerken van Sambamuziek
- Je kunt muziek uit Brazilië herkennen

VAKOVERSTIJGEND:

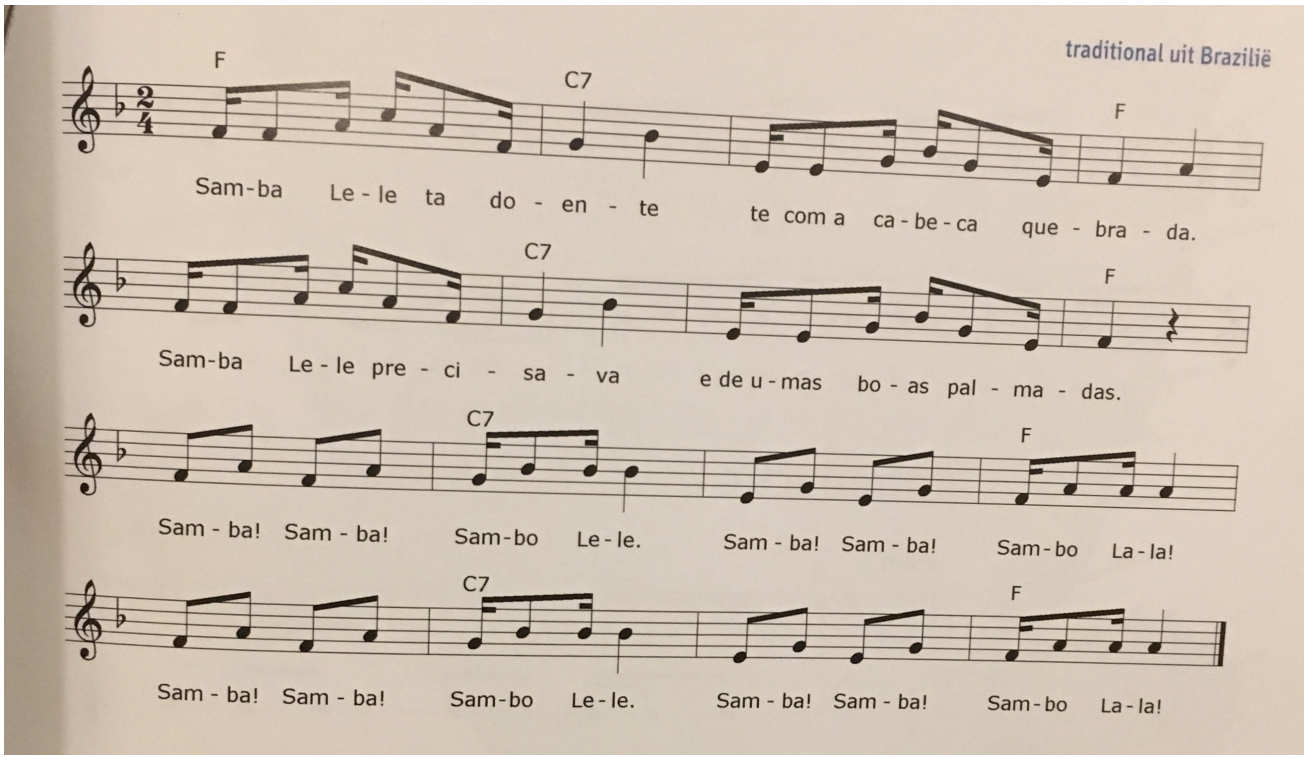
ORIËNTEREN
Kijk samen naar: https://www.youtube.com/watch?v=KSScp7AONwI Samba dans. Wat valt je op aan de bewegingen? Wat valt je op aan de muziek? Welke instrumenten hoor je (trommels, koebel, soort toeter)? Lopen de bewegingen en de muziek synchroon? Wat hebben ze aan? Waarom (carnaval)? Waar komt dit vandaan? (Brazilië)

ONDERZOEKEN
Luister ook naar de Bueno Vista Social Club, ook uit Brazilië.
https://www.youtube.com/watch?v=JNYOVEXJBBM bespreek de verschillen ten opzichte van de samba.
Leer het lied Samba Le Le aan. Let goed op de uitspraak van het Portugees en het ritme.
Zet daarna het eerste muziekfragment aan, zonder beeld, en laat de kinderen één voor één een beweging bedenken die de andere kinderen nadoen in de kring. Dit mag samba geïnspireerd zijn maar kinderen mogen ook hun eigen beweging bedenken. Let goed op dat de sfeer veilig is.
Herhaal daarna nogmaals het lied Samba Le le.

UITVOEREN
De kinderen bedenken in groepjes van 4 een choreografie op het refrein van het lied. Geef ze ongeveer 5 minuten de tijd. Daarna presenteren alle groepen tegelijkertijd in de kring. Kijk goed rond. Vraag daarna welk groepje het een keer alleen zou willen laten zien.

EVALUEREN
Welk groepje had een goede choreografie gemaakt? Waarom? Waren de bewegingen tegelijk uitgevoerd? Herkende je de samba bewegingen in de choreografie? Wie heeft je verbaasd in deze les?

Samba Le Le


traditional uit Brazilië
F
C7
F
Sam-ba Le-le ta do-en-te te com a ca-be-ca que-bra-da.
C7
F
Sam-ba Le-le pre-ci-sa-va e de u-mas bo-as pal-ma-das.
C7
F
Sam-ba! Sam-ba! Sam-bo Le-le. Sam-ba! Sam-ba! Sam-bo La-la!
C7
F
Sam-ba! Sam-ba! Sam-bo Le-le. Sam-ba! Sam-ba! Sam-bo La-la!