Benodigdheden:

Gitaar, Orff voor alle leerlingen, handpop Vis, Blauwe linten, geluidsfragment: Aquarium – Saint Seans, klokkenspel, grafische partituur.

LES 3:
Vis

INTRODUCTIE & WARMING-UP

Herhaal de avonturen van Karel. Wie kwam Karel allemaal tegen? Over welk dier hebben we vorige week gezongen? Herhaal het versje van Kater Karel, het lied 'en waar ben jij'? en ' Kriebel spin' Vandaag gaan we met vis spelen. Waar woont een vis?

BEWEGEN

Zing het lied 'Vis in de zee'. Laat het lied eerst een keer horen en deel zingenderwijs de linten uit. Alle kinderen krijgen (blauwe) linten en zijn de golven van de zee. Een van de kinderen mag de vis zijn en zwemt tussen de golven door. Kunnen de golven ook heel hoog zijn? En hele kleine golven? (NB; linten nog niet opruimen, maar onder de stoel.)

BEWEGEN

Klokkenspel

- laat een paar kinderen het klokkenspel uitproberen en herhaal; hoog en laag
- Laat de kinderen de linten pakken, als ket klokkenspel hoog klinkt gaan de linten hoog de lucht in, klinkt het klokkenspel laag dan gaan de linten ook omlaag. Laat ook eens een kind op het klokkenspel spelen terwijl de andere kinderen bewegen.
- Herhaal nog een keer ' Vis in de zee' – dan de linten opruimen of onder de stoel

NOTEREN

Samen spelen op instrumenten – grafische partituur

- Laat een paar instrumenten op tafel leggen en doe het luisterspel
- Laat een grafische partituur zien: wat zie je en hoe klinkt dat? Wie wil het laten horen? Doe dit ook met de volgende. Tacteer de vier tellen met de kinderen mee.
- Dan instrumenten uitdelen en met z'n allen! grote vis is een harde klap, kleine vis en een zacht geluid.
- Eventueel nog even dirigenten met hard/zacht
- Instrumenten ophalen

ZINGEN: Blub, blub

- Laat de kinderen meteen meedoen en doe gelijk de bewegingen bij het versje
- Herhalen tot de kinderen het versje zelfstandig kunnen zingen

LUISTEREN: Het Aquarium van Saint Seans

- Leg uit dat dit stuk over het aquarium gaat. Laat de kinderen de ogen dicht doen tijdens het luisteren en te fantaseren over het aquarium. Wat zijn ze allemaal tegengekomen?
- Laat de kinderen meedansen met de linten