Benodigdheden:
Gitaar, Orff voor alle leerlingen, handpop vleermuis, blokfluit

LES 5:
Vleermuis

INTRODUCTIE & WARMING-UP
Vertel dat je iemand mee hebt genomen. Hij is wel erg verlegen. Misschien kunnen we hem wel met een versje naar ons toe lokken? Doe het versje samen met de kinderen. Herhaal een aantal keer totdat Victor Vleermuis zin heeft om te voorschijn te komen (als de kinderen het versje kennen). Zorg dat Victor zich tijdens de les een aantal keer verstopt waardoor het versje een paar keer herhaald moet worden.

Geef Victor aan één van de leerlingen en speel en zing het lied. De leerling vliegt rond met Victor en doet wat er gezongen wordt (hoog-laag-snel-langzaam vliegen). Aan het einde van het lied vliegt Victor naar een ander kind. Herhalen.

ZINGEN: Vlieg maar met me mee!
- Zing het lied voor zonder gitaar met de bewegingen
- Bespreek “ondersteboven slapen”
- Herhaal het lied een paar keer. De kinderen doen de bewegingen mee
- Begeleid de kinderen op de gitaar

SPELEN: Klankverhaal
- Lees het Klankverhaal voor
- Vraag de kinderen welke geluiden er allemaal in voor komen
- Voer het klankverhaal uit met stem
- Laat de kinderen bedenken welke instrumenten bij welk stukje van het verhaal past
- Voer het klankverhaal uit met stem en instrumenten

LUISTEREN: De blokfluit
- Laat de blokfluit zien en vertel er kort over
- Vraag welke blaasinstrumenten de kinderen nog meer kennen
- Speel een lied voor de kinderen
- Speel twee tonen en vraag welke hoger/lager is (de eerste? staan! de tweede? blijf zitten!)