Benodigdheden:

Gitaar, Orff voor alle leerlingen, handpop olifant, geluidsfragment l'elefante – Saint Seans, djembee, Schudeitjes.

LES 6: Olifant

INTRODUCTIE & WARMING-UP

Herhaal de avonturen van Karel. Wie kwam Karel allemaal tegen? Over welk dieren hebben we al gezongen? Herhaal een paar van de liedjes. (bijvoorbeeld de krokodil en de spin).
Hebben de kinderen grafische partituren gemaakt? Laat een paar kinderen voorspelen.

Laat de l'elefante van Saint Seans horen. Vertel dat het over een dier gaat en bespreek welk dier het zou kunnen zijn. Een groot of juist klein dier? Dans daarna als olifanten op de maat.

LUISTEREN: De Djembee

- Laat een paar kinderen uitproberen
- Speel voor en vertel kort over de Djembee. Leg de nadruk op ritme.
- Welke dieren hebben we allemaal al op bezoek gehad in de klas? Laat de kinderen de woorden klappen (voor en na doen). Laat een paar kinderen op de djembee spelen.
- Laat een aantal kinderen de vier poten van de olifant spelen op de djembee (dus: 1,2,3,4)

ZINGEN: Plons!

- Zet de schudeitjes in de kring.
- Zing het lied 'Plons' voor.
- Zing het nog een keer voor en stamp op de plekken waar een sterretje staat. Doe afhankelijk van de klas alle ritmes meteen of alleen de eerste regel. Wissel af met stampen, klappen en op de knieën slaan.
- Wie kan het al alleen? Diegene mag het laten horen op de Djembee.

SPELEN: Ritmes

- Deel de instrumenten uit.
- Speel ritmes voor en laat de kinderen het naspelen. Wissel af met individuele ritmes, klassikaal en laat ook eens een kind een ritme bedenken.
- Probeer het lied te zingen en de ritmes op de instrumenten te laten spelen.
- Eventueel nog even dirigenten met hard/zacht

BEWEGEN

- Olifanten kunnen zichzelf besproeien met water, hoe ziet dat er uit?
- Bewegen: druppels op je hoofd, druppels op je neus, etc (laat de kinderen ook wat bedenken).
- Doe het versje met de kinderen en herhaal tot ze het mee kunnen zeggen. Wissel af met de druppel activiteit.